G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

**DOCENTE:** CIMA PAOLA

**COMPRESENZA CON:**

-
-
-

**CLASSE:** 2AAFM **DISCIPLINA:** SCIENZE MOTORIE

**LIBRI DI TESTO:** AA.VV. Attivi! Sport e sane abitudini - Marietti Scuola

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

| **Competenze** | |
|---|---|
| • Costruire gesti efficaci, economici e finalizzati in modo adeguato alle varie richieste dell'attività<br>• Rielaborare consapevolmente il gesto tecnico appreso nelle varie discipline organizzando in modo efficace lo spazio d'azione sia individuale che collettivo<br>• Esprimersi con il corpo ed il movimento in funzione di una comunicazione interpersonale significativa | |
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| **Primo Quadrimestre** | **Primo Quadrimestre** |
| Gli aspetti essenziali della struttura e della evoluzione dei giochi e degli sport individuali (atletica, ginnastica artistica, orienteering, workout, nordic walking, pattinaggio su ghiaccio, padel, nuoto, tennis) e collettivi di rilievo nazionale e della tradizione locale<br>• Il linguaggio usato in palestra<br>• I principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria sportiva • Apparato locomotore: componenti passive<br>• Capacità motorie<br>• Movimenti fondamentali<br>1. Sicurezza personale in palestra<br>2. Gli aspetti essenziali della evoluzione dei giochi e degli sport<br>3. La terminologia: regolamento<br>4. Il linguaggio usato in palestra<br>5. Movimenti fondamentali<br>**1. Sicurezza personale in palestra**<br>**2. Gli aspetti essenziali della evoluzione dei giochi e degli sport**<br>**3. La terminologia: regolamento**<br>**4. Il linguaggio usato in palestra**<br>**5. Movimenti fondamentali** | • Utilizzare il lessico specifico della disciplina<br>• Elaborare e possibilmente dare adeguate risposte motorie in situazioni semplici<br>• Trasferire e ricostruire autonomamente e in collaborazione col gruppo, semplici tecniche, strategie, regole adattandole alle capacità, esigenze e tempi di cui si dispone<br>• Sport individuali: atletica, ginnastica artistica, orienteering, workout, nordic walking, pattinaggio su ghiaccio, padel, nuoto, tennis<br>• Sport di squadra<br>1. Utilizzare il lessico specifico della disciplina<br>2. Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico<br>3. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra<br>**1. Utilizzare il lessico specifico della disciplina**<br>**2. Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico**<br>**3. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra** |
| **Secondo Quadrimestre** | **Secondo Quadrimestre** |
| • I principi fondamentali di prevenzione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli | • Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico |

| | |
|---|---|
| spazi aperti<br>• La terminologia: regolamento, tecniche e tattiche dei giochi e degli sport<br>• Apparato locomotore: componenti attive<br>• Meccanica apparato locomotore<br>1. Gli aspetti essenziali della evoluzione dei giochi e degli sport<br>2. La terminologia: regolamento<br>3. Il linguaggio usato in palestra<br>4. Movimenti fondamentali<br>**1. Gli aspetti essenziali della evoluzione dei giochi e degli sport**<br>**2. La terminologia: regolamento**<br>**3. Il linguaggio usato in palestra**<br>**4. Movimenti fondamentali** | • Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, in scuola e negli spazi aperti compreso quello stradale<br>• Sport individuali: atletica, ginnastica artistica, orienteering, workout, nordic walking, pattinaggio su ghiaccio, padel, nuoto, tennis<br>• Sport di squadra<br>1. Utilizzare il lessico specifico della disciplina<br>2. Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico.<br>3. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra<br>**1. Utilizzare il lessico specifico della disciplina**<br>**2. Assumere posture corrette in ambito motorio, sportivo e scolastico**<br>**3. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra** |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# METODOLOGIA adottata dal docente

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Spiegazione Frontale** | Occasionale | **Esercitazioni Pratiche** | Prevalente |
| **Utilizzo del libro di testo** | Occasionale | **Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse** | Non Utilizzata |
| **Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense** | Non Utilizzata | **Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)** | |
| **Lavoro di gruppo da specificare** | Occasionale | **Flipped Classroom** | Non Utilizzata |
| | | **Problem Based Solving** | Non Utilizzata |


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it


Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo** | Non Utilizzata |
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente** | Non Utilizzata |
| **Laboratorio strutturato (PC Fissi)** | Non Utilizzata |
| **Laboratorio Multimediale** | Non Utilizzata |
| **Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività** | Non Utilizzata |
| | |
| **Altro da indicare** | |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

**Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe**

**Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic**

**Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# MODALITA' di verifica degli apprendimenti

**Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre:** 3

**Numero interrogazioni programmate per quadrimestre:** 1

**Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare**

| Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Test Risposta Aperta** | Occasionale | **Interrogazione Orale** | Occasionale |
| **Test Risposta Multipla** | Occasionale | **Lavoro di ricerca autonomo** | Non Utilizzata |
| **Verifiche Problem / Solving** | Occasionale | **Produzione di testi** | Non Utilizzata |
| **Verifiche Miste** | Non Utilizzata | **Presentazione multimediale** | Non Utilizzata |
| **Altro tipo di verifica scritta da indicare** | | | |

| | |
|---|---|
| **Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |
| **Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

| **Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con** | |
|---|---|
| a) **una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | No |
| b) **una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| c) **un giudizio verbale redatto sulla prova** | No |
| d) **altro così indicato:** | No |

**Asti, 18-10-2026**

**CIMA PAOLA**